Stufenblatt **Körper, Bewegung, Gesundheit**
Stufe **4**

Name:

Jahr:

Nr.	Kompetenz	Einschätzung	Beweis
1	Ich kann einen Ball fangen und gezielt werfen.		
2	Ich kann mich in Geschicklichkeit üben.		
3	Ich kann eine Schleife binden.		
4	Ich kann Fahrrad fahren.		
5	Ich kann sicher klettern.		
6	Ich kann eine einfache Turnübung durchführen.		
7	Ich kann gesunde Speisen nach einfachen Rezepten herstellen.		
8	Ich kenne die wichtigsten Körperteile und weiß, was ihre Funktion ist.		
9	Ich kann sagen, was meinem Körper gut tut und was ihm nicht so gut tut.		

10	Ich kann mich im Raum orientieren.		
11	Ich kann Schritt-für-Schritt-Anweisungen für einfache Handlungsabfolgen erstellen.		
12	Ich kann Bewegungsabfolgen mit Wenn-Dann-Anweisungen umsetzen.		

Dieses Stufenblatt wurde am erreicht.

Unterschrift ErzieherIn: Unterschrift Kind:

Kriterienblatt **Körper, Bewegung, Gesundheit**
Stufe **4**

Nr.	Kompetenz	Kriterien
1	Ich kann einen Ball fangen und gezielt werfen.	Kann Entfernungen und Krafteinsatz einschätzen, um einen Ball sicher zu einem Ziel zu werfen.
2	Ich kann mich in Geschicklichkeit üben.	Kann z.B. mit verschiedenen Körperteilen gleichzeitig unterschiedliche Bewegungen ausführen, etwa bei Überkreuzungs-übungen.
3	Ich kann eine Schleife binden.	
4	Ich kann Fahrrad fahren.	Kann das Gleichgewicht in der Fortbewegung halten und gleichmäßig in die Pedalen treten und lenken (mit Stützrädern oder ohne).
5	Ich kann sicher klettern.	Kann sich aus eigener Muskelkraft hinaufziehen und festhalten, Hände, Arme und Beine gezielt platzieren und Entfernungen einschätzen.
6	Ich kann eine einfache Turnübung durchführen.	Rolle vorwärts: Kann das Kinn auf die Brust legen, den Rücken runden und sich mit den Beinen von der Matte vorwärts abdrücken.
7	Ich kann gesunde Speisen nach einfachen Rezepten herstellen.	Kann sich merken welche Zutaten zusammen passen, z.B. für Salate oder Quarkspeisen. Beherrscht einfache Küchentechniken (Verrühren, Mengen abmessen etc.).
8	Ich kenne die wichtigsten Körperteile und weiß, was ihre Funktion ist.	Kann die Lage von Körperteilen benennen und erklären, wozu sie da sind z.B.: Skelett, Muskeln, Gehirn, Herz, Adern, Lunge, Magen, Darm…
9	Ich kann sagen, was meinem Körper gut tut und was ihm nicht so gut tut.	Kann benennen was dem Körper gut tut, z.B. Bewegung, gesunde Ernährung, oder nicht gut tut, z.B. zuviel Süßigkeiten etc.
10	Ich kann mich im Raum orientieren.	Kann sich nach vorne, hinten, links, rechts, oben und unten bewegen.
11	Ich kann Schritt-für-Schritt-Anweisungen für einfache Handlungsabfolgen erstellen.	Das Kind kann Handlungsabfolgen in der richtigen Reihenfolge planen und präzise kommunizieren (z.B. Tisch decken, Kindergruppe durch einen Parcours navigieren)

12	Ich kann Bewegungsabfolgen mit Wenn-Dann-Anweisungen umsetzen.	Ich habe erfahren, dass es manchmal günstig ist, Vorkehrungen für verschiedene Umstände zu treffen (z.B. wenn die Ampel grün ist, gehe gerade aus, wenn nicht, warte).