

## Stufenblatt Bewegung / Stufe 2

Name:

Jahr:

Nr.	Kompetenz	Einschätzung	Beweis
1	Du kannst mit beiden Beinen springen.		
2	Du kannst Dreirad fahren.		
3	Du kannst Treppen im Wechselschritt hoch und runter steigen.		
4	Du kannst bei Spielen Bewegungsabläufe nachahmen.		
5	Du kannst einen Ball über kurze Entfernung werfen und fangen.		
6	Du kannst dein Gleichgewicht beim Balancieren halten.		
7	Du kannst gezielt pusten.		
8	Du kannst Wasser sicher in eine Tasse eingießen.		
9	Du kannst wichtige Körperteile benennen und zeigen.		
10	Du weißt, was Junge und Mädchen unterscheidet.		

Dieses Stufenblatt wurde am

erreicht.

Unterschrift Erzieher/in:

Unterschrift Kind:

## Kriterienblatt Bewegung / Stufe 2

Nr.	Kompetenz	Kriterien
1	Du kannst mit beiden Beinen springen.	Das Kind kann beidbeinig von einer flachen Erhöhung oder über ein niedriges Hindernis springen.
2	Du kannst Dreirad fahren.	Das Kind kann die Beinmuskulatur in einer zyklischen Bewegungsabfolge steuern.
3	Du kannst Treppen im Wechselschritt Treppen hoch und runter steigen.	Das Kind beherrscht den Wechselschritt mit oder ohne Festhalten am Geländer.
4	Du kannst bei Spielen Bewegungsabläufe nachahmen.	Das Kind kann in einer vorgegebenen Reihen- folge stampfen, klatschen, schleichen,...
5	Du kannst einen Ball über kurze Entfernung werfen und fangen.	Das Kind wirft und fängt einen großen, weichen Ball, wenn er ihm direkt zugeworfen wird.
6	Du kannst dein Gleichgewicht beim Balancieren halten.	Das Kind kann auf breitem, leicht erhöhtem Untergrund balancieren (mit den Füßen nebeneinander).
7	Du kannst gezielt pusten.	Das Kind kann einen Watteball wegpusten, eine Kerze auspusten,...
8	Du kannst Wasser sicher in eine Tasse eingießen.	Das Kind kann Entfernungen und Kraft- ein- satz einschätzen. Es kleckert nur wenig daneben.
9	Du kannst wichtige Körperteile benennen und zeigen.	Das Kind kann z. B. „Augen“, „Nase“, „Mund“, „Ohren“, „Hände“ zeigen und benennen.
10	Du weißt, was Junge und Mädchen unterscheidet.	Das Kind kann Junge und Mädchen benennen.